

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
физического воспитания и спорта

Н. А. Павлова

«29»

2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Преддипломная практика

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 курс (8 семестр) ОФО, 4 курс (D семестр) ЗФО

Разработчик

к.п.н., доцент Богданова Е.В.,

ст. преп. Фоменко А.В.

Заведующий кафедрой теории и
методики физического воспитания
Богданова Е.В.

Богданова

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

общерофессиональных (ОПК):

ОПК-11 – способность проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

Профессиональных (ПК):

ПК-5 – способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и уровню высшего образования – программы бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2012 № 1269/О. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-11 – способность проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11	знает: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; подбирать и использовать методы исследования в индивидуальном виде спорта; владеет: навыками использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; навыками выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований.
Профессиональные		
ПК-5 – способность применять методы обработки результатов исследований с	ПК-5	знает: методы математической статистики; методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о

использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.		физической культуре и спорте. умеет: квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок; обобщать результаты исследования и формулировать выводы. владеет: навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования; навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования; навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов; методами математической статистики и навыками рационального использования современной компьютерной техники.
---	--	--

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Анализ и обобщение литературных источников по проблеме исследования	ПК-5	Выполнение письменного задания
Тема 2. Использование современных информационных технологий для решения исследовательских задач	ОПК-11	Выполнение письменного задания
Тема 3. Методы организации и проведения научных исследований в области физической культуры и спорта	ОПК-11	Теоретический опрос
Тема 4. Формирование умений определять научный аппарат, цель и задачи научного исследования	ОПК-11, ПК-5	Теоретический опрос
Тема 5. Результаты собственного научного исследования	ОПК-11, ПК-5	Выполнение письменного задания
Тема 6. Требования к формулированию выводов и их соответствие поставленным задачам исследования	ПК-5	Теоретический опрос
Тема 7. Доклад и презентация результатов научного исследования	ОПК-11, ПК-5	Выполнение письменного задания, подготовка презентации
Промежуточная аттестация	ОПК-11, ПК-5	Диф. зачет (устный)

1.4. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-11	знает: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; подбирать и использовать методы исследования в индивидуальном виде спорта; владеет: навыками использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; навыками выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований.
ПК-5	знает: методы математической статистики; методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте. умеет: квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок; обобщать результаты исследования и формулировать выводы. владеет: навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования; навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования; навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов; методами математической статистики и навыками рационального использования современной компьютерной техники.

1.5. Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	очная	заочная
8 семестр, 13 триместр (семестр D)		
Организационная работа	10	10
Анализ и описание полученных исследовательских результатов констатирующего, формирующего экспериментов	20	20
Обработка результатов констатирующего, формирующего эксперимента научного исследования	20	20
Работа над текстом выпускной квалификационной работы	30	30
Формулирование выводов, оформление протоколов исследования	10	10
Подготовка доклада и презентации по проблеме научного исследования	10	10
Итого:	100	100

Организационная работа - 10 баллов

- участие в установочной и итоговой конференциях - 2 балла;
- качество отчетной документации - 8 балла;

Анализ и описание полученных исследовательских результатов констатирующего и формирующего экспериментов – 20

- изучение научно-методической литературы по проблеме исследования – 10 баллов;
- эмпирические методы исследования (тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение) – 10 баллов.

Обработка результатов констатирующего и формирующего эксперимента научного исследования – 20

- использование статистических методов обработки экспериментального материала – 10 баллов;
- оформление таблиц с полученными результатами исследования – 10 баллов.

Работа над текстом выпускной квалификационной работы – 30

- уточнение соответствия содержания работы предъявляемым требованиям и профилю подготовки – 30 баллов;

Формулирование выводов, оформление протоколов исследования – 10

- проверка корректности формулирования выводов и их соответствие поставленным задачам исследования – 10 баллов.

Подготовка доклада и презентации по проблеме научного исследования – 10

- подготовка материала для доклада по проблеме научного исследования – 5 баллов;

- оформление слайдов для презентации – 5 баллов.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики:

1. Формирование навыков творческой работы, подготовки и проведения различных видов экспериментов.
2. Изучение учебной, научной, научно-методической и программно-нормативной литературы по проблеме выпускной квалификационной работы.
3. Изучение состояния исследуемой проблемы в науке и практике, выделение ключевых позиций, нуждающихся в последующем исследовании.
4. Формирование навыков анализа полученного исследовательского материала констатирующего, формирующего экспериментов.
5. Обобщение полученных результатов, оформление выпускной квалификационной работы согласно требованиям.

Задачи преддипломной практики:

1. Предоставление научному руководителю рабочих исследовательских материалов по проведению констатирующего, формирующего экспериментов.
2. Анализ результатов констатирующего, формирующего экспериментов.
3. Оформление схем, таблиц и иллюстративного материала.
4. Обработка результатов констатирующего, формирующего экспериментов научных исследований методами математической статистики.
5. Формулирование выводов и оформление списка использованной литературы.

Содержание преддипломной практики

1. Работа в библиотеке, электронной библиотеке, знакомство с литературными и Интернет-источниками по проблеме исследования.
2. Сбор, обработка и систематизация литературных источников по теме выпускной квалификационной работы.
3. Работа с научным руководителем по содержанию выпускной квалификационной работы.
4. Апробация экспериментальных методов научного исследования.
5. Анализ рабочих протоколов проведенного исследования.
6. Разработка приложений как наглядного представления рабочих исследовательских материалов.
7. Описание полученных исследовательских результатов констатирующего, формирующего экспериментов.
8. Обработка результатов экспериментальной работы методами математической статистики.
9. Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР): Объясните проблему и актуальность ВКР. Структура и содержание научно-понятийного аппарата. Методы и организация исследования.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

За время прохождения преддипломной практики студент обязан выполнить те экспериментальные задачи, которые определены научным руководителем как приоритетные.

Научному руководителю (через три дня после окончания практики) предоставить следующие документы:

1. Отчет о результатах преддипломной практики.
2. Рабочие материалы исследовательской работы (протоколы, таблицы, анкеты, схемы и т.д.)
3. Предоставление чернового варианта описания и анализа результатов констатирующего, формирующего экспериментов.
4. Подготовленные варианты приложений к выпускной квалификационной работе.
5. Анализ программно-нормативных материалов, результатов педагогических наблюдений и анкетирования респондентов, принимающих участие в экспериментальной работе.

ОЦЕНКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика оценивается научным руководителем дифференцированным баллом, согласно существующим требованиям к контролю успеваемости студентов.

СХЕМА ОТЧЕТА

1. Краткая характеристика в процентном отношении состояния выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Предоставление текста обработанных и проанализированных результатов констатирующего, формирующего экспериментов.
3. Предоставление приложений, которые в наглядном варианте показывают объем выборки и рабочие протоколы, опросные листы, анкеты и т.п.
4. Общие выводы. Предложения и пожелания по улучшению продуктивности в подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

Дата _____

Подпись _____

Образец оформления титульного листа отчета
о прохождении практики студента

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт / Факультет _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ**

(вид практики)

Студента _____

Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Квалификация выпускника: _____

Форма обучения: _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Результаты защиты _____
*(количество баллов)**(оценка)*

Научный руководитель: _____
*(подпись)**Ф.И.О.*

Руководитель практики от кафедры: _____
*(подпись)**Ф.И.О.*

Луганск
20__

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	

		выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	